

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 4. Educação Básica

**O ENSINO DE HÁBITOS HIGIÊNICOS NO 1º E 2º CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL EM MANAUS, AMAZONAS.**

Elielma Caetano Pereira<sup>1</sup>  
Augusto Fachín Terán<sup>2</sup>

1,2 Universidade do Estado do Amazonas

**INTRODUÇÃO:**

A prática de hábitos de higiene constitui um dos fatores indispensáveis para a manutenção da saúde e até mesmo para o convívio social. A temática está incluída nos conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que são referenciais para a educação no ensino fundamental em todo o país.

Como local de aprendizagem sistemática e propagadora de valores, a escola exerce influência sobre os estudantes: a mesma pode reforçar ou complementar o ensino que a criança recebeu em casa. Em virtude da importância e necessidade da higiene, a escola tem como função privilegiada capacitar estudantes para a adoção de atitudes e hábitos que favoreçam uma vida saudável.

A pesquisa teve como objetivo principal fazer um diagnóstico sobre o ensino da higiene no 1º e 2º ciclos do ensino fundamental, em uma escola estadual. Desta maneira, pretendemos contribuir para o conhecimento sobre o ensino desta temática, a partir do qual poderão ser elaboradas novas estratégias educativas de aprendizagem em sala de aula visando melhorias nos hábitos de higiene dos estudantes.

**METODOLOGIA:**

Nossa pesquisa foi realizada em uma escola estadual localizada na zona centro-sul de Manaus, com todos os professores (N=11) do 1º e 2º ciclos do ensino fundamental. Para a coleta dos dados foi utilizada, além da observação assistemática, a técnica da entrevista com o preenchimento em formulários estruturados com perguntas abertas e fechadas. As questões elaboradas visavam conhecer a estrutura física da escola, o conhecimento do professor, planejamento, metodologia e avaliação. Posteriormente, os dados obtidos passaram por um processo inicial de organização e seleção e, finalmente, pela análise e processamento dos dados.

## **RESULTADOS:**

A maioria das professoras entrevistadas (N=9) possui curso superior. Todas elas atuam nas séries iniciais do ensino fundamental, em dois ou três turnos de trabalho.

Para o planejamento da temática higiene, as professoras (N=10) disseram que utilizam os Parâmetros Curriculares Nacionais, por servirem estes de guia e como norma para a formulação de objetivos e no preparo das aulas.

As instalações físicas não favorecem o ensino de hábitos de higiene, pois, muitas vezes, as salas de aula e os banheiros encontram-se sujos e sem conforto, os bebedouros enferrujados e com defeitos, o lixo jogado no chão.

Verificou-se que o tema higiene corporal é geralmente tratado no início do ano letivo de maneira informal. Algumas aulas já foram realizadas sobre higiene, mas ficaram restritas à aula expositiva, a exercícios escritos e cartazes, tornando as aulas monótonas e pouco diversificadas. As aulas práticas dificilmente são realizadas com os estudantes.

## **CONCLUSÕES:**

Apesar das professoras entrevistadas, em sua maioria, possuírem formação em nível superior, percebeu-se que ainda predominam em suas práticas pedagógicas o ensino com aula expositiva e exercícios de memorização, e raramente se utilizam aulas práticas com os estudantes.

Não existem recursos materiais na escola para promover os hábitos de higiene entre os estudantes; as instalações físicas da escola denunciam a falta desses cuidados; a biblioteca ainda não é utilizada e a videoteca é minimamente visitada pelos estudantes.

Pelos depoimentos das professoras, as aulas são planejadas, embora tenha sido verificado que a temática recebe um tratamento informal em sala de aula no início do ano letivo.

**Palavras-chave:** Hábitos Higiênicos, Educação, Ensino Fundamental

**Instituição de fomento:** Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM

**E-mail para contato:** [ely\\_caetano@yahoo.com.br](mailto:ely_caetano@yahoo.com.br)

Trabalho de Iniciação Científica